

LEZIONE INTRODUTTIVA

La coesione territoriale

All'inizio di un percorso su un tema così complesso suggeriamo di **esplorare le preconoscenze e gli immaginari** dei partecipanti, partendo da una attività che divide le aree dell'Unione europea in **tre categorie**: ricche, povere e medie.

Consegnare ai partecipanti (singoli o a gruppi) una copia della carta politica dell'Unione europea (in allegato) e due matite o pennarelli (rosso, verde), in alternativa si può aprire il file della carta con un programma di fotoritocco (es. Gimp) oppure colorare direttamente online.

Informare i partecipanti che dovranno colorare la carta dell'Unione europea dividendo tra le aree ricche del continente (verde), quelle più povere (rosso) e quelle nella media da lasciare bianche. Possono decidere di colorare un intero Stato dello stesso colore, oppure colorare solo alcune aree o anche fare un punto di un colore in un altro.

Non rispondere a eventuali domande su che tipo di ricchezza bisogna considerare, l'attività è libera e ognuno può usare il criterio che preferisce.

Una volta colorate le carte iniziare l'esposizione delle stesse. Ogni partecipante deve spiegare perché ha colorato una zona e nel mentre dare una propria definizione di ricchezza (o povertà). Durante le esposizioni raccogliere le definizioni di ricchezza e povertà su una lavagna, sollecitando nel caso l'inclusione di diverse accezioni dei termini, es. la povertà non è solo economica.

Immaginare come cambierebbero i colori a seconda della definizione di ricchezza o povertà (es. la ricchezza è vivere lontano dal traffico) e avviare un confronto finale guidato dalle seguenti domande

- qual è la nostra definizione di ricchezza e povertà?
- quali condizioni sono quindi necessarie per uscire dalla povertà/entrare nella ricchezza?

Tra i concetti chiave da far emergere ci sono:

- la ricchezza economica non basta a garantire il benessere;
- nessuna città/territorio basta a se stesso;
- esiste una interdipendenza tra aree ricche e aree povere.

Concludere il dibattito l'attività spiegando che il tema su cui hanno lavorato è quello delle disuguaglianze territoriali. Che si tratta di un tema estremamente importante per l'Unione europea e per i singoli Stati; che gran parte del bilancio dell'Unione viene destinato a una serie di programmi finalizzati a ridurre le disuguaglianze, sotto il nome di Politica di coesione. Concludere con la presentazione delle **tappe fondamentali della politica di coesione**, dai Trattati di Roma alla Strategia nazionale per le aree interne.

La politica di coesione

Come ridurre le disuguaglianze tra territori

