



Attività di laboratorio | Kit didattico

Cent'anni di una storia nostra. Fascismo, violenze, intolleranze

Ora tocca a te! In fondo: cos'è un italiano?

DESCRIZIONE:

L'attività ha l'obiettivo di far ragionare insieme gli studenti sul significato profondo dei diritti civili e politici scritti nella Costituzione Italiana. L'attività vuole spingere gli studenti a rintracciare negli articoli della Costituzione quelle garanzie democratiche e quei diritti che la Costituente inserì proprio sulla base degli abusi e delle sofferenze subite durante il Regime Fascista.

Vuole inoltre portarli a riflettere sulle diverse parole con cui gli appartenenti alla società italiana sono stati e si sono descritti (italiani, fascisti, ariani, cittadini) per riflettere su cosa significhi "essere italiani" e "essere cittadini italiani", ponendo l'attenzione degli studenti sulla differenza dei due concetti e sui casi persistenti di discriminazione, identità rigide e volontà di classificazione.

Tempo richiesto: 1'35" circa

Discipline coinvolte: Educazione Civica, Storia dei diritti, Storia del Novecento

Materiale necessario:

- Documenti allegati all'attività e alle schede del Kit didattico
- Una o più copie della Costituzione Italiana, scaricabile dal sito del Senato Italiano (<https://www.senato.it/documenti/repository/istituzione/costituzione.pdf>)

Obiettivi:

- Riflettere sul legame esistente fra la lotta antifascista e la Costituzione Italiana
- Imparare a leggere le fonti e ad estrapolarne e riutilizzarne le informazioni
- Ragionare e riflettere sulle differenze esistenti fra un regime dittatoriale e una repubblica democratica
- Conoscere e comprendere i diritti e le libertà garantite dalla Costituzione Italiana



SVOLGIMENTO

FASE 1 > Approfondimento e riflessione in gruppo > Tempo: 40''

Il gruppo classe viene diviso in **due gruppi**, di pari numero. Il primo gruppo rappresenta i cittadini della Repubblica Italiana, il secondo gruppo rappresenta gli italiani durante il Regime Fascista.

Il primo gruppo riceve come fonte su cui lavorare la **1)** Costituzione Italiana **2)** i testi degli "Approfondisci con gli esperti" inseriti nel Kit didattico.

Il secondo gruppo ha a disposizione **1)** i materiali di archivio inseriti nel kit didattico on-line allo step "Esplora le Fonti" e i testi inseriti nel del kit didattico on-line allo step "Approfondisci con gli esperti".

Obiettivo > Entrambi i gruppi, collettivamente e con l'aiuto del formatore, riflettono sui diritti/doveri di ogni cittadino nel periodo storico a loro affidato, individuano limitazioni, obblighi e caratteristiche che dovrebbe avere "l'Italiano" e annotano nella tabella seguente.

PRIMO GRUPPO > Cittadini della Repubblica Italiana

Tabella da completare sulla base delle informazioni a disposizione sulle fonti consultate

Gruppo Repubblica Italiana	
Chi è cittadino?	
Ci sono dei diritti?	
Ci sono degli obblighi?	
La legge prevede discriminazioni?	
Qualcuno è "più cittadino di altri"?	
Chi decide della vita collettiva?	
Essere italiani e essere cittadini è la stessa cosa?	

SECONDO GRUPPO > Cittadini durante il Regime Fascista

Tabella da completare sulla base delle informazioni a disposizione sulle fonti consultate



Gruppo Regime Fascista	
Essere italiani e essere cittadini è la stessa cosa?	
Chi decide della vita collettiva?	
Ci sono dei diritti?	
Ci sono degli obblighi?	
La legge prevede discriminazioni? Chi è discriminato?	
Qualcuno è “più cittadino di altri”?	

Fase 2 > Un passo avanti, tempo 40”

I due gruppi si posizionano all’estremità opposta della stanza rispetto al formatore. Il formatore legge loro delle frasi che descrivono delle situazioni verosimili della vita di un appartenente alla società italiana (si riporta di seguito un elenco che può essere integrato dal formatore). I gruppi, sulla base delle informazioni raccolte e inserite nelle tabelle della fase 1, fanno un passo avanti se nel contesto politico approfondito l’azione descritta dal formatore può essere svolta o se ne possiede il diritto. In caso contrario, rimangono fermi.

Il formatore inizia a leggere un’azione dopo l’altra e gli studenti a muoversi. Nel caso di dubbi il formatore può aiutare i ragazzi. Ogni azione dei gruppi viene motivata/spiegata dal gruppo stesso all’altro (*Ad esempio*: il secondo gruppo spiega perché ha avanzato, mentre il primo gruppo spiega perché e secondo quali informazioni raccolte ha deciso di rimanere fermo).

Alla fine del gioco emergerà come il gruppo che impersonifica i cittadini della Repubblica saranno più avanti rispetto agli altri. Ciascuna azione letta dal formatore rimanda a un diritto specifico acquisito con la Costituzione e in questo senso i ragazzi avranno l’occasione di apprendere le differenze fra i due momenti storici e di approfondire i diritti inseriti nella Costituzione.

FRASI LETTE DAL FORMATORE



FRASI	DIRITTI
Nel tuo posto di lavoro i superiori pagano spesso in ritardo e vi chiedono di lavorare di più del vostro orario senza pagare gli straordinari: assieme agli altri colleghi decidete di rivolgervi ad un sindacato. Puoi o non puoi?	Diritti Sindacali
Sei una ragazza molto portata per le lettere, il greco e la filosofia e da grande ti piacerebbe poter lavorare come professoressa di liceo. Puoi o non puoi?	Discriminazione di Genere
La tua famiglia ha delle tradizioni differenti rispetto alla maggior parte degli italiani: nonostante tutto, ti consideri e sei considerato membro della società come gli altri. Puoi o non puoi?	Discriminazione Etnica e Religiosa
La tua vicina di casa ti racconta che ha deciso di lasciare il marito perchè è un uomo violento e vuole chiedere al giudice l'affidamento dei figli perchè non si fida a lasciarli con quell'uomo. Può o non può?	Diritti femminili e norme diritto di famiglia
Non sei d'accordo con le politiche che sta portando avanti il sindaco della tua città: alle prossime elezioni voterai il candidato di un altro partito. Puoi o non puoi?	Diritti politici
Non ti piace prendere le informazioni da un solo media: spesso leggi le notizie da più giornali diversi per capire i diversi punti di vista. Puoi o non puoi?	Libertà di Stampa
Tu non sei credente e nella tua scuola non sei obbligato a partecipare alle funzioni religiose. Puoi o non puoi?	Libertà religiosa e Laicità dello Stato
I tuoi zii hanno già dei figli e tua zia racconta a tua mamma che non vuole più averne altri, per questo motivo vuole far uso con regolarità di anticoncezionali. Più o non può?	Stato di famiglia
Hai sempre voluto dire la tua e a scuola contesti e discuti con i professori per ogni loro decisione. Forse da grande potresti entrare in politica. Puoi o non puoi?	Diritti politici e partecipazione
Nella tua vita, non vuoi entrare nell'esercito né fare attività che centrino con marce militari, fucili, esercitazioni e uso della forza contro altre persone. Puoi o non puoi?	Sospensione della leva obbligatoria, Libertà di scelta e obiezione

Fase 3 > Discussione finale > Tempo 15''

- Discussione con il Formatore su quanto emerso dall'attività.
- Lettura e discussione collettiva dei dodici punti fondamentali della Costituzione Italiana (Art. 1 - 12).