



Kit didattico Europa. La storia fa le rime

Scheda docente

Il kit **“La storia fa le rime”** conduce gli studenti attraverso un viaggio nella storia, alla scoperta delle analogie e dei segnali che il passato ci ha lasciato al fine di comprendere la complessità dei processi che avvengono nel presente. È possibile ampliare alcuni degli argomenti approfonditi in questo percorso grazie agli altri kit sulle tematiche della cittadinanza, dei diritti, delle migrazioni e della storia europea.



Conoscere la storia europea, in particolare le vicende legate alla Seconda guerra mondiale e al dramma delle leggi razziali e delle deportazioni, permette di affrontare un tema “caldo” come quello dei rifugiati e delle persone in fuga dalle persecuzioni e dalla guerra, attraverso una sorta di “modello”, distante da noi nel tempo, a partire

dal quale è possibile estrapolare alcuni “segni” utili a interpretare il presente.

FOCUS: Usare la storia per affrontare il presente

Se è vero che le cosiddette “ondate migratorie” che oggi l’Europa deve affrontare sono il frutto di eventi contemporanei, geograficamente e temporalmente collocati, che riportano una serie di specificità e novità rispetto al passato, è altrettanto vero che non è la prima volta nella storia che alcuni Stati si trovano davanti alla scelta di aprire o chiudere i propri confini davanti a persone che fuggono da situazioni di guerra o persecuzione. Il kit ha l’obiettivo di accompagnare gli studenti attraverso un viaggio nelle storie europee: sviluppare la capacità di empatia a partire dalla narrazione di vicende passate, ci porta a ragionare su alcuni pregiudizi relativi al modo in cui guardiamo all’attualità attraverso un esercizio di comparazione tra passato e presente. Tuttavia, comparare non significa sovrapporre: “la storia non si ripete, fa le rime”. Questa espressione, attribuita a Mark Twain, esprime da un lato la necessità di conoscere la storia per saper interpretare gli eventi e i processi in atto nella contemporaneità, dall’altro ci mette in guardia dal rischio di non saper cogliere le specificità del tempo presente.

Attraverso alcune parti dell’episodio “La storia si ripete” della video-inchiesta condotta da Gad Lerner - e prodotta da *laeffe* – tv di Feltrinelli^{1*} e Repubblica, andata in onda tra novembre e dicembre 2015, gli studenti saranno chiamati a conoscere alcune storie del passato europeo per poi discutere degli elementi di continuità e discontinuità con il presente, riflettendo anche sugli eventuali pregiudizi che la conoscenza parziale dei processi presenti rischia di fomentare.

¹ *laeffe*-la tv di Feltrinelli è visibile su Sky al numero 139, per informazioni www.laeffe.tv



Il kit è stato realizzato in collaborazione con



Risorse del kit			
	<p>Scheda docente File PDF scaricabile Tempo: ~10 min</p>		<p>Attività di laboratorio Scheda PDF Tempo: ~1 ora</p>
	<p>Lezione interattiva Scaricabile + Fischia il vento – Migrazioni Tempo: ~120 min</p>		<p>Risorse di approfondimento File PDF scaricabile Tempo: ~30 min</p>

Guida alle risorse presenti nel kit didattico

Lezione interattiva

La lezione è basata sulla proiezione dell'episodio di Fischia il vento – Migrazioni di Gad Lerner “La storia si ripete” che propone una serie di comparazioni tra passato e presente sul tema dei rifugiati. L'obiettivo è di riflettere, attraverso la media education, da un lato sul presente a partire dalla conoscenza della storia e, dall'altro, su quanto il passato possa essere utile (o a tratti fuorviante) per interpretare la complessità del presente.

Approfondimenti alla lezione interattiva

Gli approfondimenti alla lezione mettono a disposizione dell'insegnante una serie di informazioni e di approfondimenti utili a stimolare la riflessione su alcuni argomenti presentati durante la lezione.

Attività laboratoriale

L'attività laboratoriale è utile al fine di stimolare gli studenti a mettere in pratica alcune delle competenze acquisite durante la lezione. Lavorando sull'immaginario si stimolano i ragazzi a uno sforzo critico che restituisca complessità al presente, e si permette loro di ragionare sui pregiudizi e gli stereotipi attraverso cui normalmente la realtà viene letta e semplificata. Prima di proporre l'attività laboratoriale è necessario avere affrontato la lezione.

Dotazione necessaria:

- **Per le classi dotate di supporto tecnologico informatico** (PC/Tablet + proiettore + connessione o LIM + connessione) sono disponibili risorse digitali e multimediali facilmente accessibili dal catalogo web.
- **Per le classi tradizionali** sono disponibili risorse digitali scaricabili e stampabili.



SCHEMA DIDATTICO integrabile al programma scolastico

Finalità
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere la comprensione del mondo attraverso una chiave di lettura della realtà che educi alla complessità 2. Analizzare e confrontare diverse tematiche legate all'Europa di oggi, a partire dalla questione dei confini e delle migrazioni fino ai diritti di cittadinanza 3. Saper interpretare alcuni concetti trasversali al processo di integrazione europea in maniera critica 4. Sviluppare un senso di identità europea
Obiettivi
<p>Obiettivi generali: saper selezionare; saper classificare; saper porre domande; saper storicizzare; saper problematizzare.</p> <p>Obiettivi specifici: ragionare, a partire dalla storia, intorno ad alcune delle questioni che oggi mettono a dura prova l'idea stessa di Europa. Interrogarsi su quello che può essere il ruolo dei cittadini per incidere sulla realtà circostante.</p>
Conoscenze
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire conoscenze specifiche 2. Acquisire strutture concettuali trasversali
Competenze
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare la capacità argomentativa 2. Saper utilizzare la storia per costruire analogie con il presente 3. Utilizzare conoscenze per costruire percorsi di ragionamento critico
Capacità
<p>Nell'interazione con compagni e insegnanti saper ragionare su questioni di ampio respiro, a partire dalla conoscenza storica e dalla consapevolezza degli elementi di continuità e discontinuità con il presente.</p>

Fondazione Giangiacomo Feltrinelli intende sviluppare nuove progettualità con le scuole primarie e secondarie nell'ambito della didattica innovativa sui temi delle proprie aree di ricerca - Cittadinanza europea, Innovazione politica, Il futuro del lavoro, Globalizzazione e sostenibilità, Historybox.

Per informazioni e proposte: formazione@fondazionefeltrinelli.it



Fondazione
Giangiacomo
Feltrinelli

SCUOLA DI CITTADINANZA EUROPEA



Il kit è stato realizzato in collaborazione con

