



Attività di laboratorio | kit didattico “L’alba della guerra moderna?”

Materiale: Scheda PDF e materiali di approfondimento

Tempo richiesto: 60/90 min.

Presentazione dell’attività “Mappa concettuale”

L’attività di laboratorio si propone di aiutare gli studenti a riflettere **sulle trasformazioni operate dalla guerra rispetto all’industria, ai materiali e alla disumanizzazione**. Si propone all’insegnante una scaletta che possa essere utilizzata come schema di riferimento per un lavoro di gruppo in classe. L’attività prevede l’utilizzo dei materiali di approfondimento del presenti kit didattico.

FASE 1 (7 min) – presentazione e organizzazione

L’insegnante presenta l’attività e suddivide la classe in 4 gruppi omogenei, assegnare a ciascun gruppo i testi raccolti nei materiali di approfondimento secondo lo schema seguenti e riportato più nel dettaglio a pag. 1 dei materiali di approfondimento.

- MOMENTI STORICI DELL’AMBITO ECONOMICO (GRUPPO 1)
- PAROLE CHIAVE DELL’AMBITO ECONOMICO (GRUPPO 2)
- MOMENTI STORICI E PAROLE CHIAVE DEI MATERIALI DI GUERRA (GRUPPO 3)
- MOMENTI STORICI E PAROLE CHIAVE DELL’AMBITO LETTERARIO (GRUPPO 4)

FASE 2 (3 min) – scelta del tema

Ogni gruppo sceglie di prendere in esame uno dei seguenti snodi tematici presentati nel kit

1. Guerra di materiali
2. Industria di guerra
3. Disumanizzazione

FASE 3 (45/60 min) – analisi dei materiali e produzione della mappa

A partire dai contenuti proposti nel kit didattico e, a discrezione del docente, integranti con risorse online e/o ulteriori testi stampati messi a disposizione degli studenti, ogni gruppo costruisce una mappa



concettuale. L'obiettivo è, attraverso l'individuazione di parole chiave, **portare alla luce la grande trasformazione operata dalla guerra rispetto al tema scelto** dal gruppo.

Le mappe concettuali possono essere arricchite dagli studenti con citazioni tratte dai testi analizzati ma anche da immagini, video, fonti, che gli studenti possono cercare sul web mettendo in campo le competenze di ricerca, critica e confronto. Allo stesso modo è possibile integrare la mappa e la presentazione con riflessioni, grafici, tabelle, disegni, video realizzati dagli studenti stessi.

La mappa può essere realizzata su un cartellone facendo uso di post-it colorati, su PowerPoint o facendo uso di software gratuiti per la realizzazione di mappe concettuali.

FASE 4 (16 min - ~4 min a gruppo) - presentazione alla classe.

L'insegnante chiede a ciascun gruppo di presentare la mappa concettuale elaborata, motivando le scelte fatte. Le quattro mappe che emergeranno dai gruppi di lavoro potranno essere raccolte in un'unica presentazione di sintesi.